

The background of the cover is a light blue surface decorated with various mathematical manipulatives. These include colorful circular fraction pieces (red, yellow, blue) with handwritten fractions like 1/2, 1/4, and 3/4. There are also small white cards with numbers (1, 5, 8, 10) and mathematical symbols (plus, minus, equals). Several colored pencils (red, green, blue, yellow) are scattered around the edges.

BUKU PANDUAN
INOVASI PEMBELAJARAN
AYAM GEPREK

*(Ayo, Aktif Belajar Matematika melalui
Gelas Presentasi Konsep Pecahan!)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Buku Panduan Inovasi Pembelajaran **AYAM GEPREK**.

Inovasi ini lahir dari kebutuhan untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam memahami konsep pecahan yang bersifat abstrak, sekaligus menjawab tantangan lingkungan terkait pengelolaan sampah plastik. Dengan memanfaatkan gelas plastik bekas air mineral sebagai media pembelajaran, peserta didik tidak hanya belajar matematika secara konkret dan menyenangkan, tetapi juga memperoleh edukasi lingkungan yang bermakna.

Kami berharap buku panduan ini dapat menjadi referensi praktis bagi guru untuk mengimplementasikan pembelajaran yang kontekstual, kreatif, ramah lingkungan, dan mendukung pembentukan Profil Pelajar Pancasila.

DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar	ii
2. Daftar Isi	iii
3. Judul.....	1
4. Latar Belakang.....	1
5. Tujuan.....	3
6. Manfaat.....	3
7. Landasan Hukum dan Regulasi	4
8. Deskripsi Inovasi	5
9. Alat dan Bahan	6
10. Langkah-Langkah Pelaksanaan	6
11. Penilaian Hasil Belajar.....	8
12. Hasil yang Diperoleh	8
13. Keunggulan dan Kelemahan.....	9
14. Tips Implementasi	10
15. Penutup	10

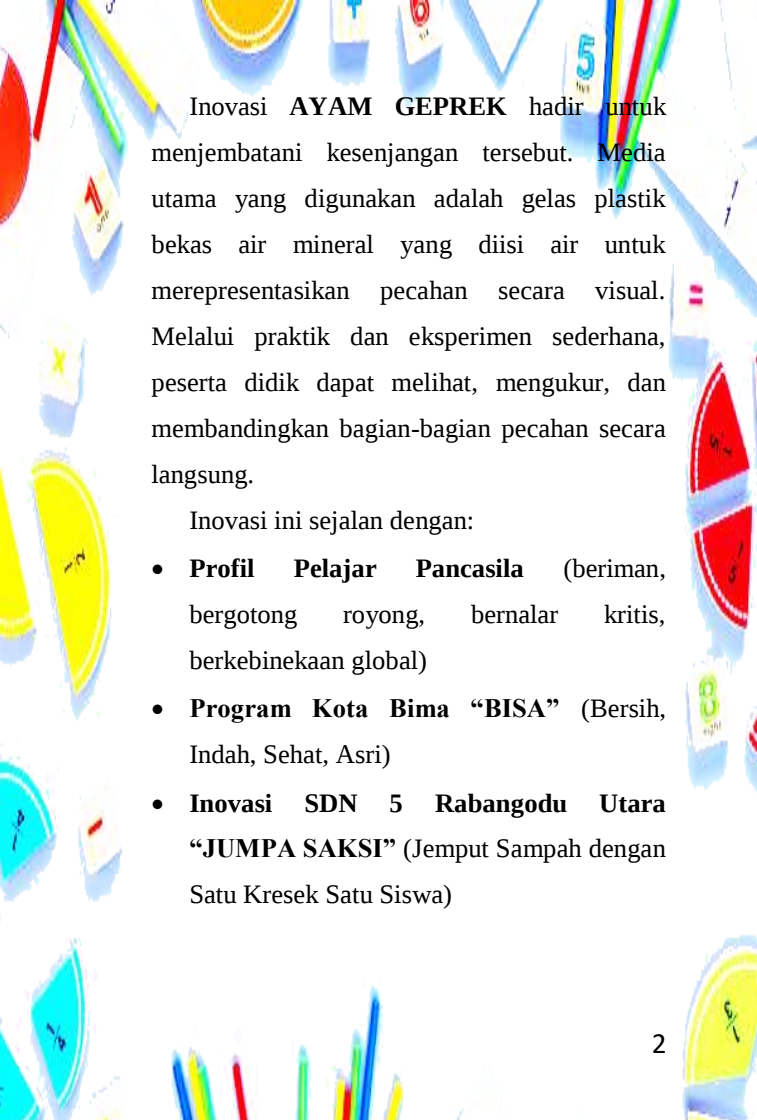
1. Judul

AYAM GEPREK (*Ayo, Aktif Belajar Matematika melalui Gelas Presentasi Konsep Pecahan!*)

2. Latar Belakang

Peserta didik di sekolah dasar sering mengalami kesulitan memahami konsep pecahan karena sifatnya yang abstrak. Metode pembelajaran konvensional cenderung bersifat ceramah sehingga kurang membantu dalam memahami hubungan antara bagian dan keseluruhan.

Di sisi lain, sampah plastik menjadi permasalahan lingkungan yang belum terselesaikan. Untuk itu, dibutuhkan inovasi pembelajaran yang konkret, kontekstual, dan sekaligus menumbuhkan kesadaran lingkungan.

The background of the page is decorated with various colorful geometric shapes and numbers. There are orange and yellow circular segments, blue and green triangular shapes, and several numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8) in different colors and sizes. Some numbers are inside small white boxes. The overall theme is mathematical and vibrant.

Inovasi **AYAM GEPREK** hadir untuk menjembatani kesenjangan tersebut. Media utama yang digunakan adalah gelas plastik bekas air mineral yang diisi air untuk merepresentasikan pecahan secara visual. Melalui praktik dan eksperimen sederhana, peserta didik dapat melihat, mengukur, dan membandingkan bagian-bagian pecahan secara langsung.

Inovasi ini sejalan dengan:

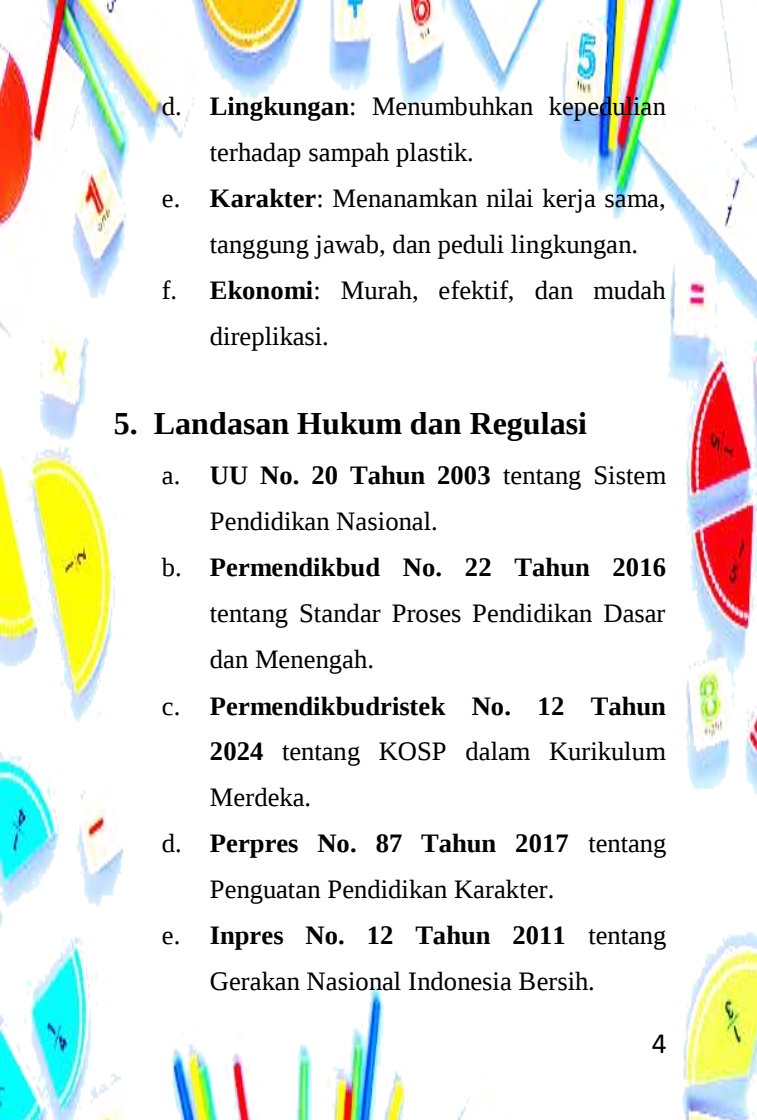
- **Profil Pelajar Pancasila** (beriman, bergotong royong, bernalar kritis, berkebinekaan global)
- **Program Kota Bima “BISA”** (Bersih, Indah, Sehat, Asri)
- **Inovasi SDN 5 Rabangodu Utara “JUMPA SAKSI”** (Jemput Sampah dengan Satu Kresek Satu Siswa)

3. Tujuan

- a. Meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap konsep pecahan secara konkret.
- b. Menanamkan kepedulian terhadap pengelolaan sampah plastik melalui prinsip **3R** (*Reduce, Reuse, Recycle*).
- c. Menumbuhkan pembelajaran yang aktif, bermakna, dan mendalam.
- d. Mendukung keselarasan pembelajaran dengan Profil Pelajar Pancasila, program Kota Bima, dan inovasi sekolah.

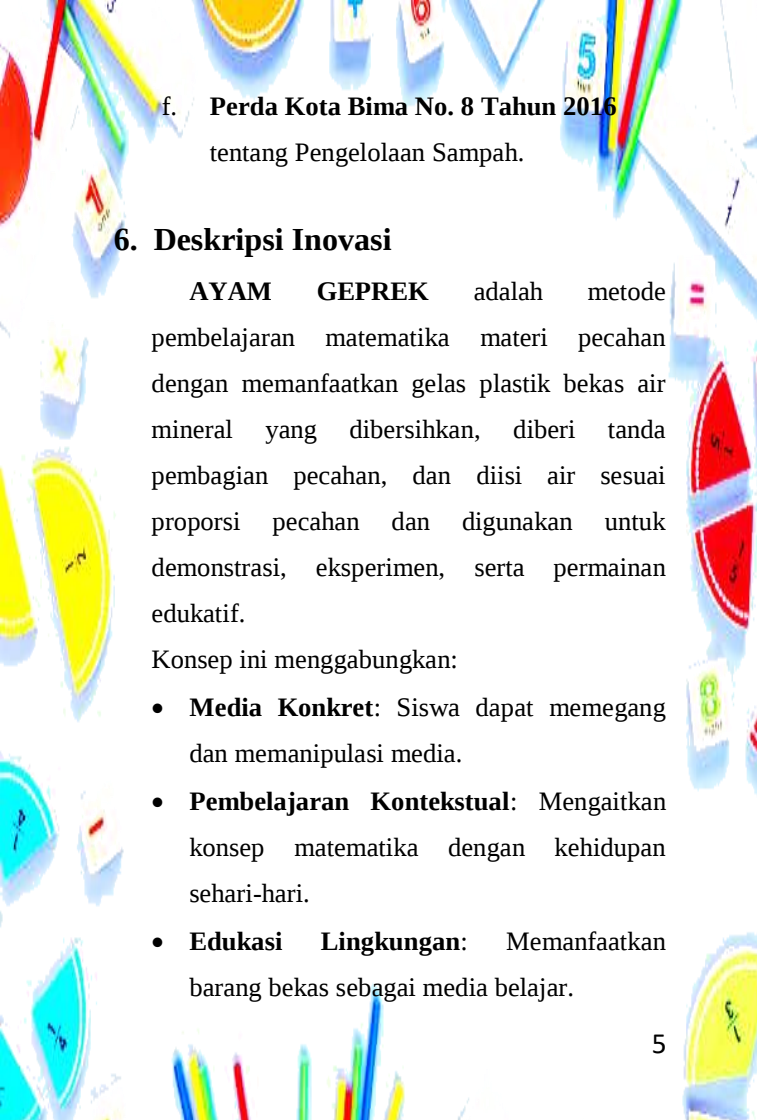
4. Manfaat

- a. **Akademis:** Meningkatkan pemahaman konsep pecahan secara konkret.
- b. **Pedagogis:** Mendorong pembelajaran aktif dan interaktif.
- c. **Psikologis:** Meningkatkan motivasi dan antusiasme belajar.

- 
- d. **Lingkungan:** Menumbuhkan kepedulian terhadap sampah plastik.
 - e. **Karakter:** Menanamkan nilai kerja sama, tanggung jawab, dan peduli lingkungan.
 - f. **Ekonomi:** Murah, efektif, dan mudah direplikasi.

5. Landasan Hukum dan Regulasi

- a. **UU No. 20 Tahun 2003** tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. **Permendikbud No. 22 Tahun 2016** tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- c. **Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024** tentang KOSP dalam Kurikulum Merdeka.
- d. **Perpres No. 87 Tahun 2017** tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- e. **Inpres No. 12 Tahun 2011** tentang Gerakan Nasional Indonesia Bersih.

- 
- The background of the page is decorated with various colorful geometric shapes and numbers. There are circles, triangles, and rectangles in shades of red, yellow, blue, and green. Some of these shapes contain numbers like 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9. The overall theme is mathematical and vibrant.
- f. **Perda Kota Bima No. 8 Tahun 2016**
tentang Pengelolaan Sampah.

6. Deskripsi Inovasi

AYAM GEPREK adalah metode pembelajaran matematika materi pecahan dengan memanfaatkan gelas plastik bekas air mineral yang dibersihkan, diberi tanda pembagian pecahan, dan diisi air sesuai proporsi pecahan dan digunakan untuk demonstrasi, eksperimen, serta permainan edukatif.

Konsep ini menggabungkan:

- **Media Konkret:** Siswa dapat memegang dan memanipulasi media.
- **Pembelajaran Kontekstual:** Mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan sehari-hari.
- **Edukasi Lingkungan:** Memanfaatkan barang bekas sebagai media belajar.

7. Alat dan Bahan

- Gelas plastik bekas air mineral (bersih & kering)
- Air bersih
- Spidol permanen
- Pewarna cair
- Penggaris atau pita ukur
- Label angka pecahan
- Ember kecil untuk menampung air
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

8. Langkah-Langkah Pelaksanaan

A. Persiapan

1. Kumpulkan gelas bekas dari siswa/sekolah.
2. Bersihkan dan keringkan.
3. Beri tanda pembagian ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, dll.) pada gelas.
4. Siapkan air, pewarna cair dan alat ukur.

B. Pelaksanaan

1) Pendahuluan:

- Apersepsi dengan contoh kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti:

- Siswa menuang air ke gelas presentasi sesuai pecahan.
- Membandingkan dan menggabungkan pecahan.
- Diskusi kelompok untuk menyelesaikan soal pecahan menggunakan media.

3) Penutup:

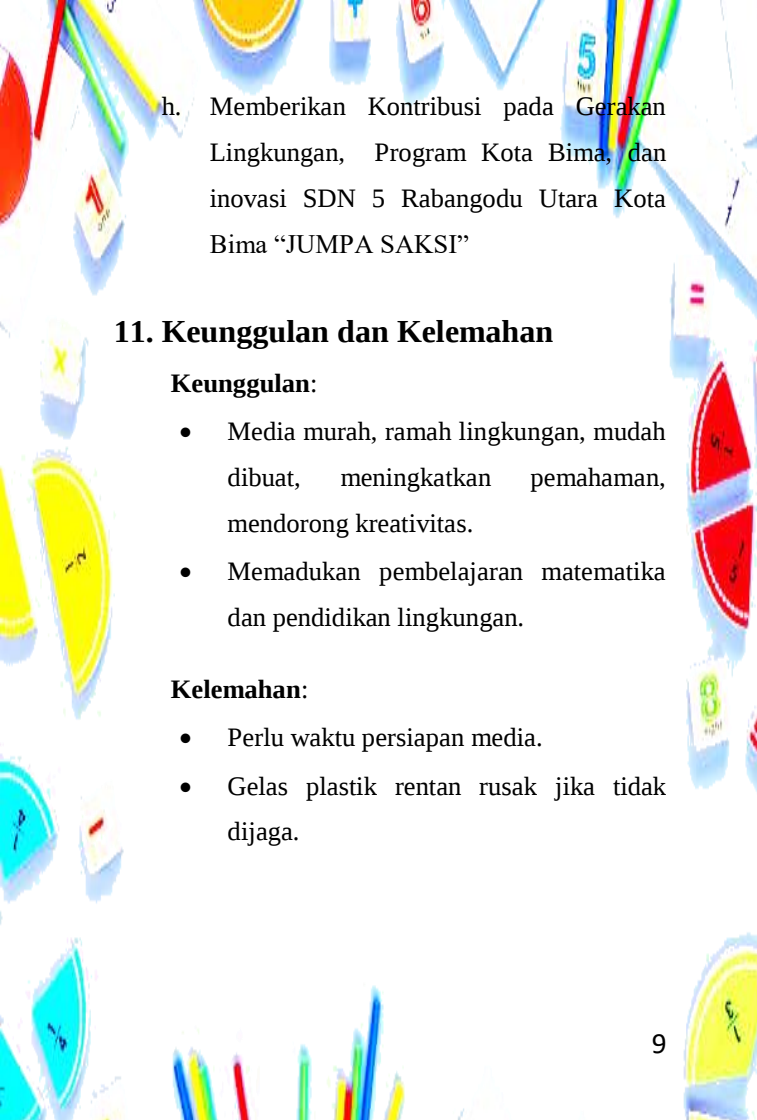
- Refleksi pembelajaran.
- Pesan tentang pengelolaan sampah plastik dan peduli lingkungan.

9. Penilaian Hasil Belajar

- **Pengetahuan:** Tes singkat atau kuis.
- **Keterampilan:** Kemampuan mengukur dan membandingkan pecahan.
- **Sikap:** Observasi kepedulian terhadap lingkungan dan kerja sama.

10. Hasil yang Diperoleh

- a. Pemahaman konsep pecahan meningkat.
- b. Pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan.
- c. Partisipasi dan motivasi belajar meningkat.
- d. Nilai peduli lingkungan tertanam.
- e. Terbentuk karakter positif sesuai Profil Pelajar Pancasila
- f. Mendukung Pembelajaran Berbasis Proyek dan Keterampilan Abad 21.
- g. Efisiensi biaya dan mudah direplikasi.

- 
- The background of the page is decorated with various colorful geometric shapes, including circles, triangles, and rectangles, some of which contain numbers. There are also several colored pencils scattered around the edges of the page. The colors used include red, yellow, blue, green, and orange.
- h. Memberikan Kontribusi pada Gerakan Lingkungan, Program Kota Bima, dan inovasi SDN 5 Rabangodu Utara Kota Bima “JUMPA SAKSI”

11. Keunggulan dan Kelemahan

Keunggulan:

- Media murah, ramah lingkungan, mudah dibuat, meningkatkan pemahaman, mendorong kreativitas.
- Memadukan pembelajaran matematika dan pendidikan lingkungan.

Kelemahan:

- Perlu waktu persiapan media.
- Gelas plastik rentan rusak jika tidak dijaga.

12. Tips Implementasi dan Replikasi

- Gunakan ukuran gelas yang sama untuk memudahkan perbandingan.
- Ajak siswa membuat medianya sendiri.
- Simpan media dengan baik agar tahan lama.
- Integrasikan dengan proyek lingkungan sekolah.

13. Penutup

Inovasi **AYAM GEPREK** adalah bukti bahwa pembelajaran matematika dapat dirancang kreatif, murah, dan bermakna. Inovasi ini tidak hanya meningkatkan pemahaman akademik, tetapi juga membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa.