

MANUAL BOOK



BUKU PANDUAN GEMPA BERKARYA “GEMAR NUMERASI MELALUI PERMAINAN GOPA”

I. Pendahuluan

Kemampuan numerasi peserta didik perlu dilatih melalui kegiatan bermakna dan menyenangkan. Permainan tradisional seperti gopa dapat dijadikan media pembelajaran numerasi untuk membantu siswa memahami operasi hitung, pola bilangan, dan konsep matematika dasar dengan cara aktif dan menyenangkan.

II. Tujuan

Adapun tujuan dari inovasi ini yaitu:

1. Meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam belajar numerasi.
2. Melatih keterampilan numerasi seperti penjumlahan, pengurangan, dan pola bilangan.
3. Menumbuhkan kerjasama, sportivitas, dan kecintaan terhadap budaya permainan tradisional.
4. Membantu siswa memahami konsep hitung secara konkret.

III. Manfaat

Bagi siswa

- a. Mengurangi rasa takut atau cemas siswa terhadap pelajaran matematika
- b. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kolaborasi antar siswa

Bagi Guru

- a. Membantu Guru dalam variasi metode pembelajaran numerasi yang lebih menarik dan efektif
- b. Mempermudah guru dalam menyampaikan materi numerasi secara konkret.

Bagi Sekolah

- a. Meningkatkan capaian numerasi sekolah pada Asesmen Nasional
- b. Memberikan contoh praktik baik pembelajaran numerasi yang dapat direplikasi di sekolah lain
- c. Mendukung terciptanya budaya inovasi pendidikan di daerah.

IV. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan yang di gunakan dalam inovasi ini:

1. Permainan Gopa (kapur untuk menggambar kotak di lantai)
2. Kartu Angka
3. Pluit
4. Papan Tulis

V. Langkah – Langkah Pelaksanaan

Permainan Gopa/Engklek

1. Guru menggambar pola engklek di lantai/tanah dengan angka di setiap kotak
2. Anak-anak bergiliran melempar koin /gaco ke angka tertentu
3. Anak melompat sesuai urutan angka, sambil menyebut angka yang diinjak, dan berhitung sesuai materi
4. Variasi :
 - Hitung jumlah langkah selama bermain
 - Menyelesaikan soal penjumlahan/pengurangan sesuai angka yang diinjak.
 - Melatih pola bilangan dengan urutan ganjil/genap

VI. Penilaian

1. Observasi keterampilan berhitung peserta didik
2. Catatan perkembangan kecepatan dan ketepatan dalam berhitung
3. Penilaian sikap kerjasama, sportivitas, dan keaktifan

Refleksi Guru

- Guru mencatat dampak pembelajaran melalui terhadap motivasi dan pemahaman numerasi siswa
- Guru mengidentifikasi siswa yang masih kesulitan untuk diberikan bimbingan lanjut.
- Mendiskusikan dengan siswa apa yang mereka rasakan saat belajar numerasi dengan permainan gopa/engklek

Penutup

Gerakan numerasi melalui permainan Gopa/ engklek adalah salah satu upaya pembelajaran yang ramah anak, menyenangkan, dan bermakna. Diharapkan dengan Kegiatan ini, peserta didik akan lebih antusias belajar numerasi dan memiliki pemahaman konsep yang lebih kuat.

GEMPA BERKARYA

